



3. eLearning Newsletter BBS Rohrbach

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
der 3. eLearning-Newsletter hat folgende Inhalte:

- Beschreibung des soeben veröffentlichten Online-Bildungsangebots der virtuellen PH (inhaltlich aufbereitet von Kollege Franz Mandl)
- Ransomware: keine Erpressung zulassen
- Links zum Thema eLearning
- Ö1-Gespräch von André Heller und Johannes Kaup zum Thema Kreativität

Wenn ihr Informationen zu eLearning-Themen an die KollegInnen weitergeben wollt oder Vorschläge für die Newsletter-Inhalte habt, sendet mir bitte ein [Mail](#). Beispielsweise kann sich ein Newsletter auch einem konkreten Software oder Webseite widmen.

Online-Bildungsangebot der virtuellen PH

Inhalt dieses neuen Newsletters wird heute die „**Virtuelle PH**“ sein. Ich werde versuchen,

Euch in diesem Newsletter die „Virtuelle PH“ etwas näher zu bringen. Die „Virtuelle PH“ ist eine **Pädagogische Hochschule**, die Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen nicht konventionell anbietet, sondern die Kurse ausschließlich online über eine Lernplattform abwickelt.

Das Angebot lässt sich dabei in 3 Bereiche einteilen:

- e-Lectures
- Onlineseminare
- coffeecup learning

Das Programm deckt dabei eine ganze Reihe unterschiedlicher Inhalte ab und wird auch in unterschiedlichem Zeitumfang angeboten.

Die virtuelle PH beschreibt sich und die angebotenen Lehrveranstaltungen wie folgt:

Gemeinsamer virtueller Lernraum

Die Virtuelle PH unterstützt Ihre Fort- und Weiterbildung mit Selbstlernmaterialien und kooperativen Lernangeboten und ermöglicht Ihnen den Austausch mit Kolleg/innen im gemeinsamen virtuellen Lernraum - quer über alle Schularten und Bundesländer.

Persönlich, gemeinsam, vernetzt

Die unterschiedlichen Sozialformen des Lernens sind das Strukturierungsprinzip unseres neuen Portals. Über die nebenstehenden drei Kategorien können Sie auf alle Angebote des Onlinecampus zugreifen:

- persönlich: Selbstlernmaterialien und Informationen
- gemeinsam: Informationen zu Fortbildungsveranstaltungen, die Sie gemeinsam mit Kolleg/innen absolvieren und unser Onlineprogramm
- vernetzt: Netzwerke zum Austauschen und Reflektieren

Online-Frühjahrsprogramm 2016

Dauer: 04.04.2016 - 15.05.2016
Programmkatalog: ab 9. März 2016
Buchungsstart: 16. März 2016, 17:00 Uhr

Über 30 Online-Seminare zu aktuellen Themen rund um digitale Kompetenzen warten auf Sie!

Themenschwerpunkte im Sommersemester 2016

Dieses Jahr wollen wir das Angebot um ein neues Format erweitern: im Rahmen von Themenschwerpunkten beleuchten wir über einen bestimmten Zeitraum einen bestimmten Themenkomplex. Sie können aus einem reichen Angebot aus Online-Seminaren, eLectures und eWorkshops zum Thema wählen und sich so auf Ihre Weise vertiefen und gezielt fortbilden. Zu folgenden Themen finden im Sommersemester Schwerpunkte statt:

- Tablets: laufend
- Flipped Classroom: 29.02. - 21.03.2016
- Flüchtlingskinder an österreichischen Schulen: 04.04. - 15.05.2016
- Schulische Öffentlichkeitsarbeit Teil 1: 19.05. - 19.06.2016
- Schulische Öffentlichkeitsarbeit Teil 2: 11.07.-21.08.2016

Kooperative Onlineseminare

- Über 30 ein- bis vierwöchige Onlineseminare
- Kostenlose Teilnahme aller österreichischen Lehrer/innen und Lehramtsstudierenden
- Unterricht auf den Lernplattformen LMS.at und Moodle
- ortsunabhängig und flexible Zeiteinteilung

Angebot und Anmeldung

Zur [Anmeldung](#) ist eine einmalige Immatrikulation an der Pädagogischen Hochschule Burgenland notwendig.

Neben den soeben beschriebenen Kursen, gibt es seit Neuestem noch im Angebot:

Coffeecup-Learning

Zeit für Fortbildung ist bei Ihnen Mangelware? Aber eine Tasse Kaffee geht sich immer aus! Länger dauert eine coffeecup learning Einheit auch nicht. Erweitern bzw. vertiefen Sie Ihre digitalen Kompetenzen, indem Sie sich mit uns auf die Jagd nach Kaffeebohnen machen.

15 Minuten für Ihren Kompetenzaufbau

Coffeecup learning ist ein Micro-Learning Angebot für den systematischen Kompetenzaufbau von Pädagoginnen und Pädagogen. Mit jedem coffeecup learning Modul erwerben Sie klar definierte digitale Kompetenzen für Ihre Unterrichtspraxis. Ob Sie Ihre coffeecup Einheiten zu Hause, im Kaffeehaus oder auf Ihrem Smartphone während einer Zugfahrt absolvieren, das bestimmen Sie! Wann immer Sie Zeit und Lust, auf ein kleines Weiterbildungsböhnchen haben, loggen Sie sich einfach ein und arbeiten Sie an den Einheiten weiter.

Aufbau einer coffeecup learning Einheit:

1. coffeecup Lernvideo
Mit einem praxisnahen Video steigen Sie in das jeweilige coffeecup Thema ein.
2. coffeecup Skriptum
In einem kompakten Skriptum finden Sie die wichtigsten Inhalte der Einheit zusammengefasst.
3. coffeecup Quiz
Am Ende jeder coffeecup learning Einheit steht ein Selbstüberprüfungs-Quiz. Für ein erfolgreich absolviertes Quiz erhalten Sie eine Kaffeebohne.

5 Kaffeebohnen = Ihr Zertifikat

Coffeecup learning ist modular aufgebaut. Jedes Modul enthält fünf Einheiten, die - je nach Ihren Vorkenntnissen - 10-30 Minuten Ihrer Zeit in Anspruch nehmen. Sobald Sie die Quizzes in allen fünf Einheiten erfolgreich bestanden haben, wird für Sie ein Zertifikat über das jeweilige coffeecup Modul generiert.

Sollte also euer Interesse für die Angebote der virtuellen PH geweckt worden sein, dann findet ihr die Website und weitere Informationen auf:

<http://www.virtuelle-ph.at/course/index.php?categoryid=185>

Ransomware: zuerst werden Daten verschlüsselt, dann wird man erpresst

Ransomware, auch Erpressungstrojaner, Kryptotrojaner oder Verschlüsselungstrojaner, sind Schadprogramme, mit deren Hilfe ein Eindringling eine Zugriffs- oder Nutzungsverhinderung der Daten sowie des gesamten Computersystems erwirkt. Dabei werden private Daten auf einem fremden Computer verschlüsselt, oder der Zugriff auf sie wird verhindert, um für die Entschlüsselung oder Freigabe ein „Lösegeld“ zu fordern. Ihre Bezeichnung setzt sich zusammen aus ransom, dem englischen Wort für Lösegeld, und ware, entsprechend dem für verschiedene Arten von Computerprogrammen üblichen Benennungsschema (Software, Malware etc.). Im zweiten Quartal 2012 gab es laut Kindsight Security etwa 123.000 neue Varianten. (aus: [Wikipedia](#))

Achtung: Es gibt Varianten dieser Schadsoftware, die sich nur durch Öffnen eines Mails aktivieren - daher nur jene Mails auch öffnen, bei denen man sich sicher ist, dass sie schadlos sind!

Hier noch ein Artikel von heise.de.

Links

[Remote-Zugang](#) zum BBS-Rohrbach-Netzwerk von zuhause bzw. außerhalb des Schulnetzwerks

eLectures [Onlinecampus](#) (meist einstündige eLectures zu verschiedenen Themen)
Bildung für alle über [iMoox](#) (urheberrechtlich freigegebene Lernressourcen und Kurse)
[Web2-Unterricht](#) mit Unterrichtsideen, Links, Tools für Online-Unterricht, z.B. die [Top-100 Tools for Learning 2014](#)
[eLC-Portal](#) zur Förderung des elektronisch unterstützten Lernens
NEU: [Liste von kleinen eLearning-Einheiten \(eTapas\)](#)
[Exabis](#), Plugins für Moodle [Lms.at](#), Lernplattform [Onlinecampus](#) (meist einstündige eLectures zu verschiedenen Themen)
Bildung für alle über [iMoox](#) (urheberrechtlich freigegebene Lernressourcen und Kurse)
[Blog zu Flipped Classroom](#)
Diese Links werden in nächster Zeit fachspezifisch erweitert.

Gedanken zum Schluss

Bei nachfolgendem Link (Hinweis: dieser Link steht aus urheberrechtlichen Gründen nur schulintern zur Verfügung) findet ihr ein [Gespräch von Johannes Kaup mit André Heller](#).
Kreativität - Wie kann sie gefördert werden? Was ist Kreativität? Und André Heller erzählt Heiteres und Nachdenkliches über seine Erfolge und Misserfolge, Lebensgeschichte, Familie und aktuelle Themen. Dieses Gespräch enthält auch Beiträge zur Schule und zum Bildungssystem.