



## 5. eLearning Newsletter BBS Rohrbach

Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
der 5. eLearning-Newsletter hat folgende Inhalte:

- [Schulpartition Best Practice, Word startet nicht, Problem Remote-Verbindung](#)
- [der eLearning-Cluster eLC ist Vergangenheit - mit eEducation in die digitale Zukunft](#)
- [Links zum Thema eLearning](#)
- [Radiokolleg Teil 2: Digitale Lernszenarien](#)

Wenn ihr Informationen zu eLearning-Themen an die KollegInnen weitergeben wollt oder Vorschläge für die Newsletter-Inhalte habt, sendet mir bitte ein [Mail](#). Beispielsweise kann sich ein Newsletter auch einem konkreten Software oder Webseite widmen.

### Schulpartition Best Practice, Word startet nicht, Problem Remote-Verbindung

#### Schulpartition Best Practice

Grundsätzlich entspricht die Schulpartition der Oberfläche des eines PCs im EDV-Saal. Wenn die Schulpartition innerhalb der Schule verwendet wird, **soll man immer das Netzwerkkabel anstecken**, da im WLAN die Datenübertragungsrate zu gering werden kann. Die Schulpartition verfügt über zwei Benutzer:

1. den Benutzer, mit dem man sich an einem Schul-PC einloggt
2. den lokalen Benutzer ".\schüler", **der grundsätzlich immer verwendet werden soll**

Der Benutzer ".\schüler" soll sowohl in der Schule als auch zu Hause eingesetzt werden, somit hat man zu Hause und in der Schule die gleiche Umgebung. In der Schule sollen die Laufwerke H:\ und Q:\ als Netzlaufwerk verbunden werden, damit die Daten des EDV-Saal-Benutzers genutzt werden können. Die persönlichen Daten des ".\Schüler"-Benutzers auf den "privaten" Laufwerksbuchstaben E:\ und F:\ ablegen, somit wird nichts beim Zurücksetzen der Schulpartition gelöscht!

#### Word startet nicht

Wenn Word auf einem Schul-PC nicht startet, muss die Druckerwarteschlange neu gestartet werden. Markus Meisinger hat dazu [ein Infomail erstellt](#).

#### Problem Remote-Verbindung

Solltet ihr beim Öffnen der Remote-Verbindung eine Fehlermeldung erhalten, die ein Problem mit der "Clientzugriffslizenz" beschreibt, schaut euch [dieses Video an](#), um das Problem zu beheben.

### eEducation - Digitale und informatische Kompetenzen für alle Schülerinnen und Schüler

Digitale Medien verändern unsere Welt und unser Leben in einem Ausmaß, wie dies zuletzt wohl bei der Einführung des Buchdrucks der Fall war. Zeitgemäße Bildungs- und Arbeitsprozesse sind ohne die Nutzung digitaler Technologien kaum denkbar – digitale und informatische Kompetenzen sind für die Teilhabe an unserer Gesellschaft unerlässlich. Die Initiative [eEducation Austria](#) des Bundesministeriums für Bildung verfolgt das Ziel, digitale und informatische Kompetenzen in alle Klassenzimmer Österreichs zu tragen – von der Volksschule bis zur Reife- und Diplomprüfung. Digitale Bildung für alle! (Quelle: <http://eeducation.at/>)

Was bedeutet dies für unsere Schule? Da wir Mitglied im eLearning-Cluster eLC waren, haben wir für das eEducation-Netzwerk automatisch den Status Expertenschule erhalten (wie z.B. auch die NMS Aigen Schlägl). Die Grundidee von eEducation ist, viele Schulen in das Netzwerk aufzunehmen und die digitale Bildung in die Breite gehen zu lassen. Schulen, die sich im Netzwerk registrieren, erhalten den Status einer Memberschule; begleitet von einer Expertenschule führt die Memberschule verschiedene Aktivitäten rund um die digitale Bildung durch. Für diese Aktivitäten erhält sie sogenannte Badges, wenn die Memberschule eine bestimmte Anzahl von Badges

erreicht hat, erhält sie den Status einer Expertenschule.

Auch Expertenschulen müssen jährlich eine bestimmte Anzahl von Badges erreichen, damit sie diesen Status weiter behalten.

**Völlig neu ist die Art und Weise**, wie Aufwände rund um Projekte und Aktivitäten im Zusammenhang mit der digitalen Bildung in Schulen abgegolten werden: die Schule erhält keine finanziellen Zuwendungen, Beträge werden nur direkt an Personen aufgrund gestellter elektronischer Rechnungen ausgegeben. Das hat vor allem zwei Vorteile: das Gießkannenprinzip ist ausgeschaltet, und LehrerInnen, die engagiert in Bereich der digitalen Bildung arbeiten, erhalten direkt finanzielle Vergütungen für ihre Arbeiten.

Jegliche Art von Projekte können beantragt werden, die Aktivitäten müssen vor allem "bei den Schülern ankommen": die Erstellung von digitalen Lerneinheiten, Flipped Classroom, spezielle Themenprojekte usw. Besonders wertvoll im Sinne des eEducation-Ziels sind Projekte, die schulübergreifend zwischen Experten- und Meterschulen durchgeführt werden.

Für welche Projekte und Tätigkeiten erhalten wir nun sogenannte Badges (ein anderes Wort für Punkte, und pro Jahr ist eine Gesamtpunktezahl abhängig vom Status und von der Klassenanzahl zu erreichen)? Die möglichen Tätigkeiten sind sehr vielfältig, [hier](#) eine Auflistung der möglichen Tätigkeiten und die damit zusammenhängenden Punkte.

Die Bekanntgabe der digitalen Projekte erfolgt in unserer Schule über den [Schulkoordinator](#) - bitte gebt alle und jegliche Tätigkeiten bekannt, die ihr im Zusammenhang mit eLearning-Aktivitäten durchführt. Gleichzeitig bekommen wir dadurch einen guten Überblick, welche Aktivitäten an unserer Schule stattfinden. Vorweg kann schon gesagt werden, dass wir ziemlich sicher heuer durch unsere ohnehin jährlich realisierten Aktivitäten bereits so viele Badges erhalten werden, dass wir den Status einer Expertenschule auch in das nächste Schuljahr mitnehmen

In diesem Zusammenhang sei auch das Tabletprojekt erwähnt, das wir zusammen ab Februar 2017 mit der NMS Aigen Schlägl und NMS Rohrbach durchführen werden, also auch schulübergreifende Projekte sind geplant.

## Links

[Remote-Zugang](#) zum BBS-Rohrbach-Netzwerk von zuhause bzw. außerhalb des Schulnetzwerks

neu: [eEducation](#): Didaktisch sinnvoller Einsatz digitaler Medien in allen Gegenständen

neu: [Top 200 Tools für eLearning](#)

[Urheberrecht in der Schule](#): Was müssen Lehrende beachten. (SaferInternet) [Onlinecampus](#) (meist einstündige eLectures zu verschiedenen Themen)

Bildung für alle über [iMoox](#) (urheberrechtlich freigegebene Lernressourcen und Kurse)

[Web2-Unterricht](#) mit Unterrichtsideen, Links, Tools für Online-Unterricht, z.B. die [Top-100 Tools for Learning 2014](#)

[Exabis](#), Plugins für Moodle [Lms.at](#), Lernplattform [Onlinecampus](#) (meist einstündige eLectures zu verschiedenen Themen)

Bildung für alle über [iMoox](#) (urheberrechtlich freigegebene Lernressourcen und Kurse)

[Blog zu Flipped Classroom](#)

## Digitale Lernszenarien Teil 2

Bei nachfolgendem Link (Hinweis: dieser Link steht aus urheberrechtlichen Gründen nur schulintern zur Verfügung) findet ihr den 2. Teil des Radiokollegs zum Thema [Digitale Lernszenarien](#). Kreativität - Wie kann sie gefördert werden? Was ist Kreativität? Wie können wir sinnvoll digitale Medien im Unterricht einsetzen?